

УМК «Enjoy English»3: М. З. Биболетова, Н. В. Добрынина,  
Е. А. Ленская

План-конспект урока по английскому языку для 3  
класса

Тема:

**“Food”**

Учитель: Шабанова Ю.Г.

**Тема: Еда**

**Цель урока:** введение новой лексики по теме «Food»

**Практическая:**

- познакомить детей с новыми лексическими единицами
- познакомить детей с новыми звуками
- научить детей называть слова и выражения по теме

**Образовательная:**

- познакомить с новой лексикой по теме продукты
- закрепление чтения слов с буквой «а» в открытом и закрытом ударном слоге
- познакомить с правилом чтения сочетания букв «а+г»
- заложить основы коммуникативной компетенции, позволяющей осуществлять общение и взаимодействие детей на элементарном уровне

**Развивающая:**

- развивать умение выразительного чтения
- развивать умения и навыки устной речи
- развивать нравственность, умение общаться с другими людьми

**Воспитательная:**

- воспитание уважительного отношения к одноклассникам
- пробудить в учениках интерес к изучаемому языку
- формирование умения работать в классе

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечание
<p>1.Орг. момент</p> <p>2.Фонети - ческая зарядка</p> <p>3.Введение нового материала</p>	<p>Good morning, children! I'm glad to see you. Sit down, please, let's start our lesson. Сегодня, ребята, мы с вами познакомимся с новыми словами по теме еда, будем отвечать на вопросы: что вы любите из еды, что бы вы хотели. Познакомимся с правилами чтения сочетания букв «a+r». Вспомним правила чтения уже известных нам букв.</p> <p>Давайте потренируем наши язычки. Repeat after me: name, make, plate, skate, take, lake, date, pale, wake, brave, fame, flake. Какой гласный звук повторяется во всех этих словах? Буква «а» в каком слоге находится? В открытом или закрытом? Ok, the next words. Repeat after me: cat, stamp, camp, black, fat, hand, can, sad, bad, pan, rat, lamp, flat, sand, land, bat, bank, has. А в этих словах какой гласный звук повторяется? Буква «а» в каком слоге находится?</p> <p>Сейчас, ребята, мы с вами познакомимся с названиями продуктов. Repeat after me: milk, butter, sweets, sugar, honey, porridge, bread, ham, fish, meat.</p>	<p>учащиеся повторяют за учителем звук [eɪ]</p> <p>в открытом</p> <p>в закрытом</p> <p>Повторяют за учителем</p>	<p>Учитель выставляет карточки с изображени -ем продуктов на доске</p>

<p>4. Первичное закрепление материала.</p>	<p>Show me butter, please. Go to the blackboard. Show me sweets (honey, fish, meat...)</p> <p>Теперь я буду показывать вам картинки с изображением продуктов и спрашивать вас. Do you like milk? Do you like sweets? Do you like ham? Do you like porridge? Я хочу узнать, что вы любите. What do you like? I like sweets and you?</p> <p>А теперь я загадаю одно из названий этих продуктов, а вы с помощью таких вопросов будете отгадывать, что я загадала. Сейчас мы познакомимся с сочетанием двух букв «a+r». Когда эти две буквы стоят вместе они обозначают звук [a:]. Pronounce after me, [a:]. Now let's read these words. Read after me: park, farmer, car, are, star, far, dark, arm, hard, art. Who wants to read these words? Please, you, read. Who wants to read these words again? Open your dictionaries and write down these new words for you with transcription and translation. ( park [pa:k] – парк farmer [fa:mə] – фермер car [ka:] – машина)</p>	<p>Дети по вызову учителя выходят к доске и показывают на нужную картинку</p> <p>Yes, I do. No, I don't.</p> <p>I like sweets too. I like milk (ham, fish...) дети задают вопросы учителю</p> <p>произносят звук повторяют за учителем</p>	<p>Еще раз называют продукты.</p>
<p>5. Работа с учебником</p>	<p>Now, open your books at page 10, ex. 3. Read these words to yourselves.</p>	<p>читают слова по вызову учителя</p> <p>читают слова про себя</p>	

	<p>Ok. Please, you, read the first line. В этой строчке как буква «а» читается? Почему? Right you are.</p> <p>The next line. Please, read these words. А в этой строчке буква «а» как читается?</p> <p>And the last line. Who wants to read? Как буква «а» читается в этих словах?</p> <p>Well. How clever of you.</p> <p>The next page. Page number 10, ex. 4. Please, read this task. And you, begin reading. That's enough. I want you to continue (учитель спрашивает другого ученика). Я буду называть вам номер картинки, а вы будете выбирать то сочетание, которое соответствует картинке.</p>	<p>буква «а» обозначает звук [æ] потому что буква «а» находится в ударном закрытом слоге</p> <p>ученик читает вторую строчку буква «а» обозначает звук [eɪ], потому что она находится в открытом ударном слоге</p> <p>читает</p> <p>в этих словах она обозначает звук [a:], потому что сочетание букв «a+r» дает звук[a:].</p> <p>читают задание читают по вызову учителя</p> <p>the farmer</p>	<p>учитель спрашивает 3 человек</p>
--	--	---	-------------------------------------

	<p>Picture number 1.          Good. The next picture: picture number 2.          Ok, picture number 3.          Right you are. And the last picture?</p>	<p>a black car          a black cat          a nice green and red          cockerel</p>	
<p>6.Разучивание стихотворения</p>	<p>А сейчас давайте выучим небольшое англ. стихотворение. Listen to me.          I am a pupil          He is a pupil          She is a pupil too.          I am a pupil          You are a teacher          We like you.          I'll tell you sentence by sentence and you must translate.          Now, repeat after me and try to remember this poem.</p>	<p>переводят по предложению</p>	<p>разучивание стих-ния</p>
<p>7.Подведение итогов.</p>	<p>Ребята, скажите, Чем занимались на уроке, что нового узнали? С какими новыми словами познакомились?</p>	<p>отвечают</p>	
<p>8.Домашнее задание</p>	<p>Д/з р.т. стр.6 №4, выучить слова по теме еда. The lesson is over. Good bye.</p>		