**Рекомендации учителю по использованию демонстрационного материала на общеобразовательных уроках**

**в условиях зрительной недостаточности**

1. При знакомстве с объектом рекомендуется снижать темп ведения урока, т.к. детям с нарушением зрения требуется более длительное, чем нормальновидящим, время для зрительного восприятия и осмысления поставленной задачи.
2. Демонстрируя на уроке наглядный материал, необходимо учитывать, что он должен быть крупным, хорошо видимым по цвету, контуру, силуэту, точным по форме и деталям.
3. Если на доске размещаются несколько предметов, то их должно быть одновременно: не более 8-10 штук (размер от 10 до 15 см); от 3 до 5 штук (размер 20-25 см). Размещать объекты нужно так, чтобы они не сливались в единую линию, пятна, а хорошо выделялись по отдельности.
4. Следует соблюдать условия полного и точного восприятия демонстрируемого объекта:

- правильный выбор фона, наиболее благоприятен показ предмета на черно-белом фоне, либо на зеленом (успокаивающем);

- выбор определенного цвета, т.к. цвет в сочетании и на расстоянии может меняться; предмет и фон должны быть контрастными по цвету для лучшего рассматривания во всех деталях;

- следует использовать указки (обычные и лазерные) для прослеживания объекта в полном объеме, обведения его контура, частей;

- при показе объекта ребенок должен находиться у доски со стороны открытого глаза (если окклюзия правого глаза – слева, если окклюзия левого глаза – справа);

- педагог находится у доски справа, лицом к детям;

- материал для демонстрации предъявляется не далее 1 м от глаз; свет должен падать слева сверху;

- размер используемой натуры 20-25см, раздаточный материал от 2 до 5 см;

- некоторые объекты на демонстрируемой картине даются с четким контуром (обвести черным цветом по контуру).