ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Секция № 1

«Актуальные вопросы развития контрольно-надзорной деятельности в сфере образования»

Евгений Евгеньевич Семченко,

Начальник Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Рособрнадзора

«Регуляторная гильотина»: предложения по новой модели КНД

Лицензирование образовательной деятельности

~~Государственная аккредитация образовательной деятельности~~

Государственный контроль (надзор) в сфере образования и науки (по видам и уровням образования)

Основные позиции:

- Риск-ориетированный подход при выборе контрольно-надзорных мероприятий; постоянный мониторинг и комплексная оценка образовательной (научной) деятельности организации
- Дифференциация механизмов и результатов контроля в зависимости от видов и уровней образования
- Не наказание, а рекомендации по развитию
- Ограниченный перечень прозрачных и понятых лицензионных требований и условий

Эффективность осуществления контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования при проведении ЕГЭ

Критерии эффективности

I	II
(50 баллов) Правоприменительная практика части 4 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях	**(150 баллов)** Проведение региональных перепроверок отдельных экзаменационных работ участников ЕГЭ, попавших в зоны риска

200 баллов (max) – 45 регионов

«Лидеры»

Республика Ингушетия (23 балла)
Забайкальский край (25 баллов)
Республика Хакасия (38 баллов)

Кировская область (0 баллов)
Курская область (0 баллов)
Пензенская область (0 баллов)
Ярославская область (0 баллов)
Республика Хакасия (19 баллов)
Белгородская область (20 баллов)
Владимирская область (20 баллов)
Республика Марий Эл (23 балла)

Школы с необъективными результатами Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2018-2019 гг.

Школы с сомнительными результатами ВПР 2018	Школы с сомнительными результатами ВПР 2019	Школы с сомнительными результатами 2017-2019 гг.
2705	↓ 2505	212

Школы, показывающие необъективный результат три года подряд

Субъект	Количество ОО 3 года подряд	Уволенные директора
Республика Башкортостан	3	2
Вологодская область	2	2
Ленинградская область	2	2
Нижегородская область	1	1
Самарская область	2	1
Свердловская область	6	2
Тверская область	2	1
Ульяновская область	1	1
Республика Северная Осетия-Алания	1	1

Школы с признаками необъективности ВПР-2019

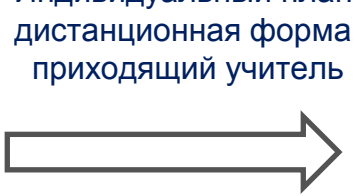
- включение в План проверок юридических лиц на 2020 г. с учетом периодичности
- при невозможности включения – присутствие представителей надзора при проведении ВПР
- принятие управленческих решений
- проведение профилактических мероприятий, осуществление методической помощи

Отчет о принятых мерах – **декабрь 2019**, ВКС с руководителем Рособрнадзора

Обучение длительно болеющих детей

(готовятся соответствующие разъяснения Рособрнадзора)

Индивидуальный план,
дистанционная форма,
приходящий учитель



Переоформление лицензии не требуется

Возможное регулирование:

Структурное подразделение

Адрес осуществления образовательной деятельности

При отсутствии грубых нареканий к указанным ОО – мораторий на проверки

Нормативно-правовое регулирование

Изменения в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(в редакции ФЗ-140)*

Статья 7

- **лицензирование и государственная аккредитация** образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, а также **расположенных в других субъектах Российской Федерации филиалов** указанных организаций;

- лицензирование и государственная аккредитация проводится **во взаимодействии** с ОИВ субъекта РФ, на территории которого находится филиал

❑ Изменения в **Положение о лицензировании** образовательной деятельности и **Положение о государственной аккредитации** образовательной деятельности

regulation.gov.ru

❑ Установление порядка взаимодействия в административных регламентах

I квартал 2020 г.

Изменения в Положение о государственной аккредитации *(в ред. постановления Правительства РФ от 15.08.2019 № 1052)*

- **учет сведений о независимой оценке качества** подготовки обучающихся при проведении государственной аккредитации

До конца 2019 г. будут обновлены административные регламенты предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций

Ведение федеральных информационных систем Рособрнадзора. ГИС Надзора (заполнение модуля КНД)

	"Надзор" (проверки)			
	Плановые		Внеплановые	
	ГИС Надзора	Росстат	ГИС Надзора	Росстат
Республика Адыгея (Адыгея)	61	**61**	21	**21**
Архангельская область	99	**106**	214	**225**
Приморский край	126	**191**	45	**45**
Амурская область	67	**69**	128	**128**
Республика Дагестан	269	**583**	93	**144**

Ведение федеральных информационных систем Рособрнадзора. ГИС Надзора (заполнение модуля Лицензирование)

	"Лицензирование"	
	ГИС Надзора	Росстат
Амурская область	525	**658**
Архангельская область	907	**866**
Приморский край	843	**1609**
Республика Адыгея (Адыгея)	162	**403**
Республика Дагестан	2166	**2829**

Ведение федеральных информационных систем Рособрнадзора. ГИС Надзора (заполнение модуля Аккредитация)

	"Аккредитация"	
	ГИС Надзора	Росстат
Амурская область	208	**300**
Архангельская область	517	**393**
Приморский край	0	**557**
Республика Адыгея (Адыгея)	30	**158**
Республика Дагестан	569	**1477**

В срок до 01.12.2019 провести работу по актуализации сведений в ГИС Надзора

Доработка ГИС Надзора (2019 год)
(в том числе с учетом предложений и замечаний ОИВ)

- взаимодействие ГИС Надзора и ЕРП
- «личный кабинет» на портале ГОСУСЛУГ по аккредитации;
- «личный кабинет» руководителя надзорного органа

Совещания по переданным полномочиям

Декабрь 2019 г.	**ВКС** с представителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия в сфере образования: • *подведение предварительных итогов за 2019 год;* • *заполнение информационных систем;* • *участие в национальном проекте;* • ***проверка необъективных школ - 2018.***
Февраль-март 2020 г.	**Всероссийское совещание** с представителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия в сфере образования
Май 2020 г.	**ВКС** с представителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия в сфере образования: • ход выполнения задач поставленных на Всероссийском совещании; • подготовка к процедурам ОКО и ГИА; • проверка необъективных школ - 2019.