

*ГБОУ школа №467
Санкт-Петербурга*

*Учитель английского
языка*

**Остроносова
Елена Владимовна**

Language Portfolio

**Языковой
портфель**

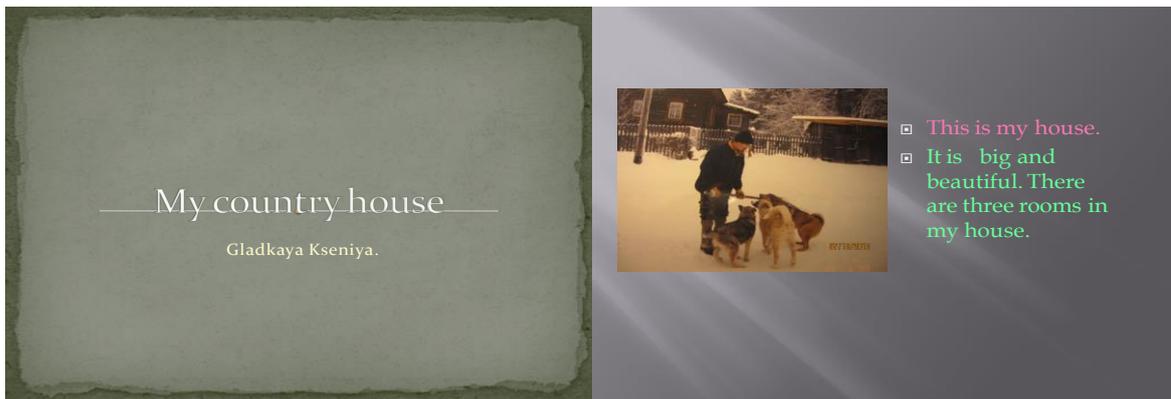
Языковое портфолио ученика.

Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя.

Элберт Хаббард

Портфолио – модное слово, пришедшее в наш лексикон не так давно и употребляющееся до недавнего времени исключительно в сфере модельного бизнеса. Но... время течет, все вокруг меняется. И вот уже сегодня все должны знать, что такое портфолио ученика. И я тоже захотела в этом разобраться и попытаться реализовать этот метод в своей педагогической деятельности для повышения качества образования в обучении английскому языку.

Технология «Портфолио» – это способ фиксирования, накопления и аутентичного оценивания индивидуальных образовательных результатов ученика в процессе овладения английским языком в определенный период его обучения. Портфолио позволяет мне учитывать результаты в развитии всех видов речевой деятельности. Так же портфолио позволяет учитывать и результаты в таких разнообразных видах деятельности как: учебной, творческой, социальной, коммуникативной. Портфолио нечто большее, чем просто папка ученических работ; это – заранее спланированная и специально организованная индивидуальная подборка материалов и документов, которая демонстрирует усилия, динамику и достижения ученика в различных областях; поэтому, конечную цель учебного портфолио я вижу в доказательстве прогресса обучения по результатам учебной деятельности. Языковой портфель позволяет мне предложить разнообразные дополнительные материалы и творческие задания по освоенным темам, мотивирующие учащихся к самостоятельной работе. Ученик сам выбирает задания для выполнения. Я предлагаю ученикам на своё усмотрение включать в языковой портфель любые из работ, которые они считают подтверждением своих успехов и достижений в изучении английского языка. Рекомендации по пополнению языкового портфеля, которые я даю соответствуют рубрикам учебника, причем включают не только выполнение письменных творческих работ, но и выполнение этих работ в различных электронных вариантах.



Фрагменты презентации из языкового портфолио ученицы 7кл. Гладкой Ксении.



Фрагменты презентации из языкового портфолио ученика 6кл. Пятиконова Киртлла.

Основной смысл портфолио – показать все, на что ты способен.

Я считаю, что педагогическая *идея* языкового портфолио в овладении английским языком предполагает:

- смещение акцента с недостатков знаний и умений учащихся, на конкретные достижения в процессе овладения языком;
- интеграцию количественной и качественной оценок;
- доминирование самооценки по отношению к внешней оценке.

Технология «Портфолио» позволяет мне решить следующие педагогические задачи:

1. поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
2. формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
3. поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
4. развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся, формировать адекватную самооценку;
5. содействовать персонализации образования; определять количественные и качественные индивидуальные достижения;
6. создавать предпосылки и возможности для успешной социализации выпускников.

Иными словами, основной целью и задачей внедрения языкового портфолио ученика является формирование его активной жизненной позиции, воспитание неравнодушного человека, способного принести пользу современному обществу.

Исходя из своего опыта работы, я могу отметить *преимущества технологии языкового портфолио*:

- Позволяет учителю индивидуально подходить к каждому ученику; каждый ученик обладает своими уникальными способностями, потребностями и сильными сторонами.
- Предоставляет основу для последующего анализа и планирования. Учитывая особенности отдельного ученика, можно выделить его сильные и слабые стороны, а также обнаружить препятствия к личному успеху.
- Позволяет самим ученикам стать активными участниками процесса оценки; они могут честно представить себе свои текущие знания, и определить цели, которых они хотят достигнуть в дальнейшем обучении.
- Расширяет возможности методов оценки, позволяя оценить более сложные и важные аспекты обучения.

Однако, есть и некоторые *недостатки метода языкового «портфолио»*:

- Формирование собственных критериев оценки может показаться сложным и непривычным.

- Если критерии оценок не определены достаточно четко, языковой портфолио может стать всего лишь беспорядочным собранием работ ученика, не отражающим динамики его развития и всей полноты его учебных достижений.
- Как и всякую качественную информацию, материалы портфолио может быть сложно анализировать и обобщать, чтобы выделить тенденции роста ученика в овладении английским языком.

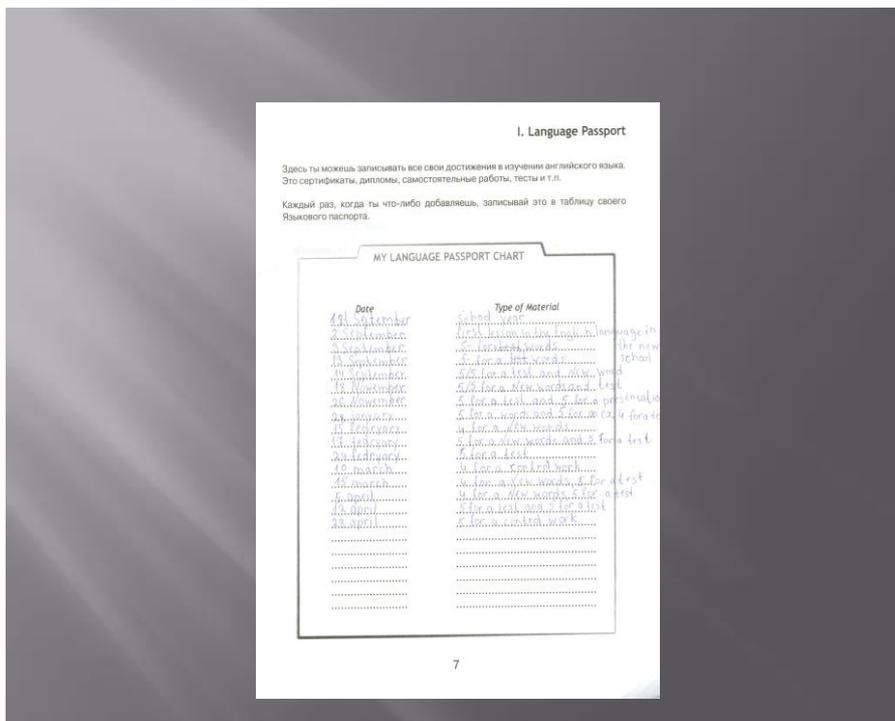
Для придания языковому портфолио упорядоченности и удобства при пользовании заинтересованными лицами: учителями, родителями, одноклассниками, я считаю, что языковой портфолио должен включать три раздела.



Ниже, я бы хотела рассказать подробно о каждом разделе Языкового Портфеля с примерами выполненных работ моими учениками.

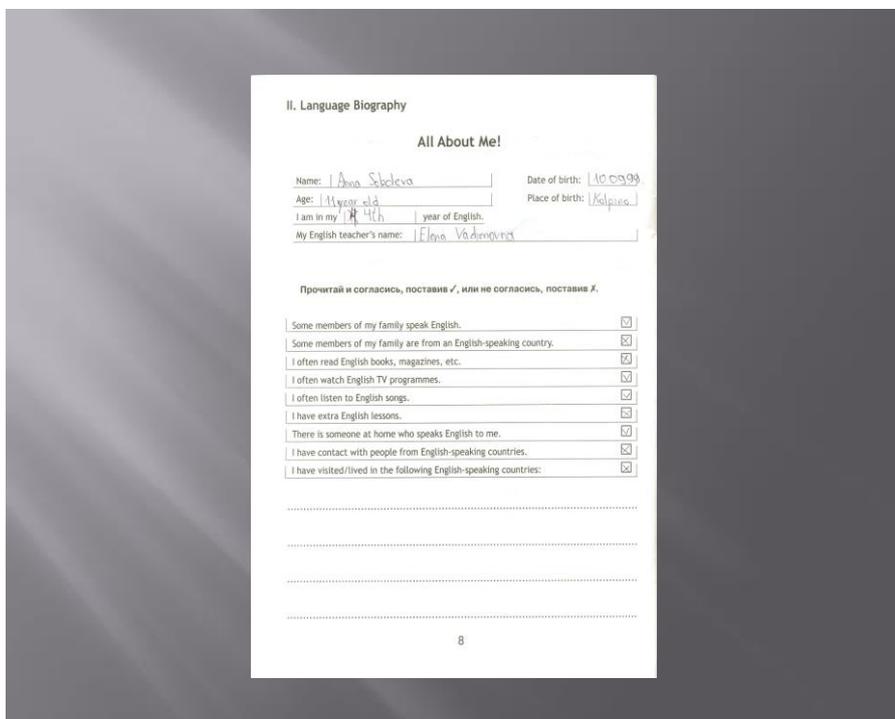
1. Языковой паспорт.

Это дневник, который постоянно пополняется информацией о продвижении ученика в изучении английского языка. Ученик включает в этот раздел любое подтверждение своих успехов: сертификаты, дипломы, тесты, самостоятельные работы и т.п.



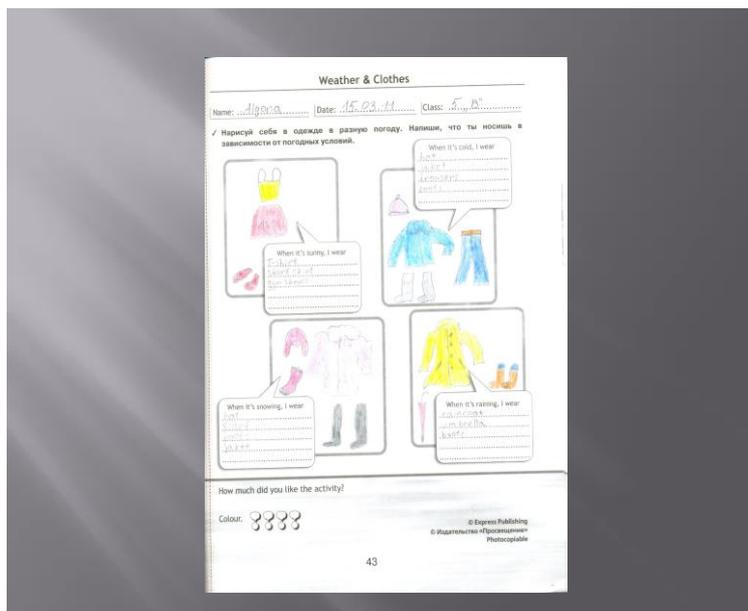
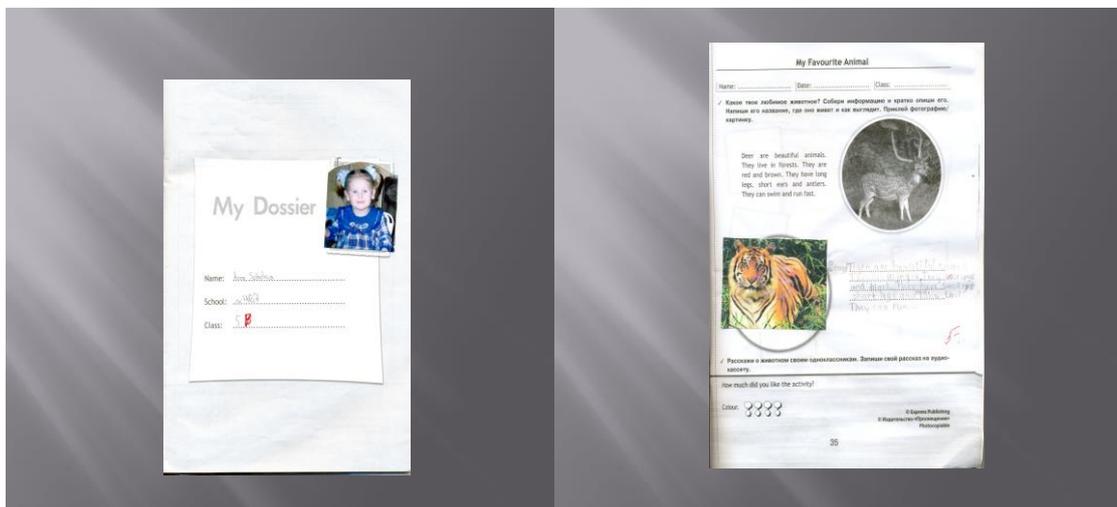
2. Языковая биография.

Это регулярно обновляющиеся записи личной языковой биографии учащегося, которая поможет ученику определить учебные цели и повлияет на изучение языка и получение межкультурного опыта.



3. Досье.

Это подборка работ ученика, которые он выбрал для иллюстрации своих языковых навыков, опыта и достижений в изучении английского языка. В этом разделе языкового портфеля есть различные материалы, которые ученик может использовать. А также он может собирать любые работы, которые бы хотел сохранить как подтверждение своих успехов в изучении английского языка.



Из всего выше сказанного, я могу выделить основные положительные и отличительные характеристики языкового портфолио:

- Аутентичность языковых материалов
- Адекватность портфолио целям и традициям российской школы
- Современные, в том числе компьютерные технологии
- Интерактивность, вывод ученика за рамки учебника

- Личностная ориентация содержания материалов языкового портфеля
- Включенность родного языка и культуры система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности
- Межпредметные связи как способ переноса языковых знаний и речевых умений на другие образовательные области, освоение языка как средства познания мира
- Возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса
- Воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся

Я считаю, что метод языкового портфолио позволяет улучшить качество образовательного процесса, а главное сделать его увлекательным и интересным.

Использование метода языкового портфолио позволяет воплощение в трудовую и личную жизнь моего кредо – формула успеха -

"Формула PPP"

-Радость общения

-Радость обучения

-Радость побед

